

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 19.06.2019 №10/210*

Разработчик – ассистент кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Шевалдов М.М..

Рецензент – зав. кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы детской и подростковой психиатрии».с-Ульяновск, УлГУ, 2020.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Основы детской и подростковой психиатрии» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов Факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Содержание

Учебная дисциплина «Основы детской и подростковой психиатрии» **Б1.В.ДВ.1** относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативной части ФГОС ВО.

Цель освоения качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы государственной системы профилактики психических расстройств;- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);- навыками организации условий для проведения профилактической работы в об-

обитания	разовательной среде.
ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p>Знать: -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;</p> <p>Уметь: - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.</p> <p>Владеть навыками: - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Уметь - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</p> <p>Владеть -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 1. Организация психиатрической помощи детям и подросткам и детям.

Цель самостоятельной работы: изучить организацию и работу психиатрической помощи детям и подросткам, систему диспансерного наблюдения, патронажа, порядок госпитализации.

Освоить разделы основной литературы:

Детская и подростковая психиатрия (ГЛ.1) : учебное пособие для студентов 5 курса по специальности 31.05.02 - "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология / А.В. Меринов [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2016. - 128 с. - Режим доступа : по подписке.

https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_003.html

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие бывают формы организации детско-подростковой психиатрической службы?
2. Как устроены: психоневрологический диспансер, диспансерное отделение, психоневрологический кабинет в детской поликлинике (в больнице)?
3. Как организована система диспансерного и консультативного наблюдения за больными детьми с психическими расстройствами?
4. Какие имеются группы диспансерного наблюдения?
5. Какие бывают виды стационарной психиатрической помощи?
6. Как устроен порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров?
7. Какие бывают виды промежуточные формы психиатрической помощи?
8. Что такое психиатрический патронаж?

Раздел 2. Частные вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 2. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста.

Цель самостоятельной работы: изучить систематику, особенности и отличия психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Освоить разделы основной литературы:

1. Психопатологическая пропедевтика (Часть I) : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2019. - ISBN - Режим доступа: по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

2. Детская и подростковая психиатрия (ГЛ.2, 3, 5, 6) : учебное пособие для студентов 5 курса по специальности 31.05.02 - "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология / А.В. Меринов [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2016. - 128 с. - Режим доступа : по подписке.

https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_003.html

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие особенности психопатологических проявлений выделяют в детском и подростковом возрасте?
2. Какие особенности расстройств психомоторики выделяют у детей и подростков?
3. Какие особенности расстройств влечений выделяют у детей и подростков?
4. Какие особенности аффективных расстройств выделяют у детей и подростков.
5. Какие особенности расстройств восприятия выделяют у детей и подростков.
6. Какие особенности идеаторных расстройств выделяют у детей и подростков.
7. Какие особенности интеллектуально-мнестических расстройств выделяют у детей и подростков.
8. Какие особенности расстройств выделяют сознания у детей и подростков

Тема 3. Органические психические расстройства у детей и подростков.

Цель самостоятельной работы: изучить спектр органических психических расстройств у детей и подростков, определить их особенности.

Освоить разделы основной литературы:

1. Детская и подростковая психиатрия (Гл.2, 4, 7) : учебное пособие для студентов 5 курса по специальности 31.05.02 - "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология / А.В. Меринов [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2016. - 128 с. - Режим доступа : по подписке.
https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_003.html
2. Психопатологическая пропедевтика (Часть I) : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN - Режим доступа: по подписке.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислить виды и особенности экзогенно-органические психозов у детей и подростков.
2. Какие существуют резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков? Как они протекают?
3. Назвать особенности и виды проявления эпилепсии у детей и подростков.

Тема 4. Особенности лечения и профилактики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Цель самостоятельной работы: изучить особенности лечения и профилактики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Освоить разделы основной литературы:

1. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике (Гл. 2, 4) [Электронный ресурс]:руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
2. Психофармакотерапия в детской психиатрии (Гл. 1, 3, 5, 12)[Электронный ресурс] / А. Н. Бурдаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4190-9 - Режим доступа: по подписке.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441909.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие психофармакологические средства применяются при лечении психических расстройств у детей и подростков?
2. Назовите особенности групп лекарственных препаратов: нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов, противосудорожных средств.
3. Какие другие медикаментозные средства применяются при лечении психических расстройств у детей и подростков?

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 1. Организация психиатрической помощи детям и подросткам и детям.

Формы организации детско-подростковой психиатрической службы. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в детской поликлинике (в больнице). Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными детьми с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Стационарная психиатрическая помощь. Детский психиатрический стационар психоневрологического диспансера. Детская психоневрологическая больница. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров. Промежуточные формы психиатрической помощи. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях

Раздел 2. Частные вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 2. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста.

Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Особенности расстройств психомоторики у детей и подростков. Особенности расстройств влечений у детей и подростков. Особенности аффективных расстройств у детей и подростков. Особенности расстройств восприятия у детей и подростков. Особенности идеаторных расстройств у детей и подростков. Особенности

интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков. Особенности расстройств сознания у детей и подростков

Тема 3. Органические психические расстройства у детей.

Экзогенно-органические психозы у детей и подростков. Резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков. Эпилепсия у детей и подростков: генерализованные пароксизмы, очаговые пароксизмы, вегетативно-висцеральные пароксизмы, личностные изменения, течение заболевания.

Тема 4. Особенности лечения и профилактики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Применение психофармакологических средств при лечении психических расстройств у детей и подростков: нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов, противосудорожных средств. Применение других медикаментозных средств при лечении психических расстройств у детей и подростков.

Темы для подготовки реферата:

№	Тематика рефератов
1.	Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте: синдромы невропатии, синдромы раннего детского аутизма, гипердинамический синдром, синдром уходов и бродяжничества, синдром страхов, синдромы патологического фантазирования.
2.	Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте: гебоидный синдром, синдром дисморфофобий, синдром односторонних сверхценных интересов и увлечений
3.	Современные клинические классификации олигофрений, принятые в РФ и за рубежом
4.	Отдельные формы олигофрений с установленным этиопатогенезом(энзимопатические формы, фенилкетонурия, хромосомные формы, болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Шерешевского–Тернера, болезнь Клайнфельтера, ксеродермические формы, невоидная форма, ихтиоз, дизостозические формы, синдром Марфана, болезнь Крузона).
5.	Эмбрио- и фетопатия вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери.
6.	Олигофрении, обусловленные пери- и постнатальными вредностями
7.	Стадии общефизиологического и полового созревания, возрастные границы нормативного, ретардированного и акселерированного созревания.
8.	Дизонтогенетическое развитие и понятие нормального и патологического пубертатного криза

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Формы организации детско-подростковой психиатрической службы.
2. Детский психиатрический стационар психоневрологического диспансера.
3. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров.
4. Промежуточные формы психиатрической помощи.
5. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции.
6. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях
7. Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте.
8. Особенности расстройств психомоторики у детей и подростков.
9. Особенности расстройств влечений у детей и подростков.
10. Особенности аффективных расстройств у детей и подростков.
11. Особенности расстройств восприятия у детей и подростков.
12. Особенности идеаторных расстройств у детей и подростков.
13. Особенности интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков.

14. Особенности расстройств сознания у детей и подростков
15. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте
16. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте
17. Современные клинические классификации олигофрений
18. Отдельные формы олигофрений с установленным этиопатогенезом
19. Олигофрении, обусловленные пери- и постнатальными вредностями
20. Экзогенно-органические психозы у детей и подростков.
21. Резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков.
22. Эпилепсия у детей и подростков: генерализованные пароксизмы, очаговые пароксизмы, вегетативно-висцеральные пароксизмы, личностные изменения, течение заболевания..
23. Применение психофармакологических средств при лечении психических расстройств у детей и подростков (нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов, противосудорожных средств).

Список рекомендуемой литературы

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

3. Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: по подписке. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
4. Детская и подростковая психиатрия : учебное пособие для студентов 5 курса по специальности 31.05.02 - "Педиатрия" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология / А.В. Меринов [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2016. - 128 с. - Режим доступа : по подписке. https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_003.html
5. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: по подписке. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
7. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] / А. Н. Бурдаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4190-9 - Режим доступа: по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441909.html>
8. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7 - Режим доступа: по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

Дополнительная литература:

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>
2. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: справочное издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
4. Психолого-медико-экологический атлас здоровья населения Ульяновской области / Ермолаева Светлана Вячеславовна, И. А. Сабитов, В. И. Горбунов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 208 с.
5. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова [и др.] ; Ин-т психологии РАН. - М. : Ин-т психологии РАН, 2017. - 262 с.

Учебно-методическая литература

1. Психолого-педагогические аспекты аддиктивного поведения: стратегии первичной профилактики: Учебно-методическое пособие / Сабитов И.А., Быстрова О.Л., Павлова Ю.М.; Ульяновск: УлГУ, 2016 – 60 с.
2. Первичная профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде: Учебно-методическое пособие/ Сабитов И.А., Павлова Ю.М., Кузьмина А.Г.; Ульяновск: УлГУ, 2017 – 60 с.
3. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Электрон.текстовые дан. - Ульянов: УлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- 1.1. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2020]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>